

2022 届经济管理学院毕业设计工作总结

毕业设计是高职学生必修的重要课程之一，也是考察学生综合运用所学基础理论、基本知识和基本技能解决实际问题能力的一种重要方式。因此，搞好学生的毕业设计工作，对全面提高教学质量具有十分重要的意义。我院对学生的毕业设计工作十分重视，在 2021 年 6 月就成立了毕业设计工作领导小组，制定了 2022 届学生毕业设计工作实施方案，对本届学生毕业设计工作进行了详细的部署，全程按照省教育厅要求进一步强化毕业设计工作质量意识，严格要求、强化指导和质量监控，确保了学生毕业设计工作的有效进行。现对本届学生毕业设计工作总结如下：

一、总体情况

经济管理学院 2022 届毕业生有 1042 名，并对学生进行了毕业设计检查，具体分配如下：

检查小组	被检查专业	合计
电商教研室	商英（226 人）+经济信息管理（70）人	296 人
会计教研室	电商（330 人）	330 人
语言教研室	会计（308 人）+移动商务（28 人）	336 人
跨境电商教研室	商日（80 人）	80 人

其中，毕设不合格学生共 15 人，会计专业 4 人，商务专业 9 人，信管专业 2 人。

二、毕业设计工作过程

2020 年 9 月 8 日，由各班召开毕业设计工作动员主题班会和学习委员、班长培训会，并下发了毕业设计指南、毕业设计成果和任务书格式要求。9 月 15 日各专业完成了毕业设计指导老师安排和小组指导见面会，要求各专业毕业生在指导老师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、任务书确认、大纲、初稿修改和最后定稿。通过广大师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、资料充实、质量较高。我院一向严格把握毕业设计质量关，毕业设计工作进行了中期检查后再进行答辩，答辩之后教研室进行了两次自查，对毕业设计成果有问题，上传有问题的进行修改，之后院部又对毕业设计进行了质量复核检查。

三、取得的成绩

毕业设计工作一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果，重在使学生学会如何进行毕业设计写作。我院高立、韩颖老师就毕业设计选题及对写作程序、规范、要求作了相当细致的工作。学生确立选题后，马上组织辅导老师与学生见面，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

二是加强了对学生的要求，指导学生不得抄袭别人的毕业设计，从一开始就通知指导教师，在这方面应对学生从严要求，使学生养成良好的工作作风。注重过程管理，严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据设计写作规范，专门组织指导教师和学生共同学习设计写作格式要求，学生和指导教师在写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师必须进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

四、存在问题

在检查过程中发现了以下主要问题：

1. 毕业设计题目方面虽然毕业设计题目强调以设计为主，但是，还是存在一些问题。很多题目依然过于宽泛，有的设计资料过少，整篇的设计绝大部分抄写的是设计规范，只有少量的设计；

2. 虽然对学生设计的格式提出了统一严格要求，并反复强调检查，使设计格式规范化程度整体上大为改观。但少数学生仍存在格式不规范，如参考文献部分格式不够规范、毕业设计成果里的序号使用不规范、不连贯等情况等问题；

3. 部分同学的任务书教研室意见和院部意见签章处图片显示异常或模糊。

五、改进意见和建议

针对以上出现的问题，已经通知到毕业设计对应指导老师进行逐一修改并重新上传。并对日后指导毕业设计提出了新的思路和建议：

1. 建议毕业设计和任务书文档全部用课题名称命名，能够更加快速准确发现课题不一致的问题；

2. 建议统一任务书中的毕业设计要求和时间安排；

3. 建议规范毕业设计成果的内容撰写大纲，提升毕业设计的整体水平。进一步规范专业内部格式一致性。

总结

让学生到企业、工厂进行顶岗实习，在实践中完成毕业设计，是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结2022届毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和设计写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到。目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业设计，真正做到“真刀真枪”、“真题真作”。

经济管理学院

2022-07-09