

2024年世界职业院校技能大赛经验分享

高职组电子信息赛道一：物联网应用开发赛项

电子工程学院 李宇峰

content

目录

01 比赛规则

02 团队成员

03 任务选取

04 任务训练

05 正式比赛

1、比赛规则

(1) 晋级规则

总决赛阶段，争夺赛各小组第 1 名进入排位赛，排位赛各小组第 1 名进入冠军总决赛。

(2) 组队规则

每支参赛队伍不超过 4 人。每队限报 2 名指导教师，领队 1 人。

(3) 奖项设置规则

争夺赛设置金奖 (10%)、银奖 (15%)、铜奖 (25%)，冠军总决赛设置冠军 1 名、亚军 2 名、季军 2 名。

60个队，分成6组，每组1个金奖、2个银奖、2个铜奖
分2天进行，1天3个组，每一组9个裁判

1、比赛规则

(4) 评分规则

由原来各赛项根据规程和赛题独立设置评分标准, 升级为不同赛道采用统一的评分要素, 按权重从技能水平 (60%)、职业素养 (10%)、应用价值 (10%)、团队合作 (10%)、创新创业 (10%) 五个方面对参赛队伍进行整体评价。去掉最高分和最低分后求和统计得分并当场公布结果。

评分要点	评审内容	权重
技能水平	1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2. 技能操作规范, 符合行业和岗位标准。 3. 具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	60%
职业素养	1. 展现较好的职业伦理, 具有工匠精神。 2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3. 展现职业教育育人成果, 体现产教融合、科教融汇。 4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	10%
应用价值	1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2. 能够促进职业学校学生高质量就业, 包括直接间接推动扩大就业规模等。 3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念, 有利于改善人民生活、提升人民生活质量。	10%
团队合作	1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务, 清楚自己的角色定位和职责。 2. 团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3. 团队成员能够相互补台, 共同应对突发情况。 4. 团队成员相互尊重、信任和支持, 拥有良好的团队氛围。	10%
创新创业	1. 体现原始创意、创新。 2. 体现面向职业和岗位的创意及创新, 侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	10%

世界职业院校技能大赛最终成绩单

赛区	宁夏	比赛阶段	
赛道名称	电子信息赛道一	小组	物联网应用开放
参赛队伍	成绩	组号	组内排名
湖南信息职业技术学院	627	1	1
湖北城市建设职业技术学院	586	1	2
贵州电子信息职业技术学院	560	1	3
河南工业职业技术学院	555	1	4
哈尔滨职业技术大学	549	1	5
武威职业学院	540	1	6
贵州水利水电职业技术学院	539	1	7
北京电子科技职业学院	534	1	8
吉林工业职业技术学院	525	1	9
新疆石河子职业技术学院	504	1	10

注：该成绩单为解密后各参赛队最终成绩单

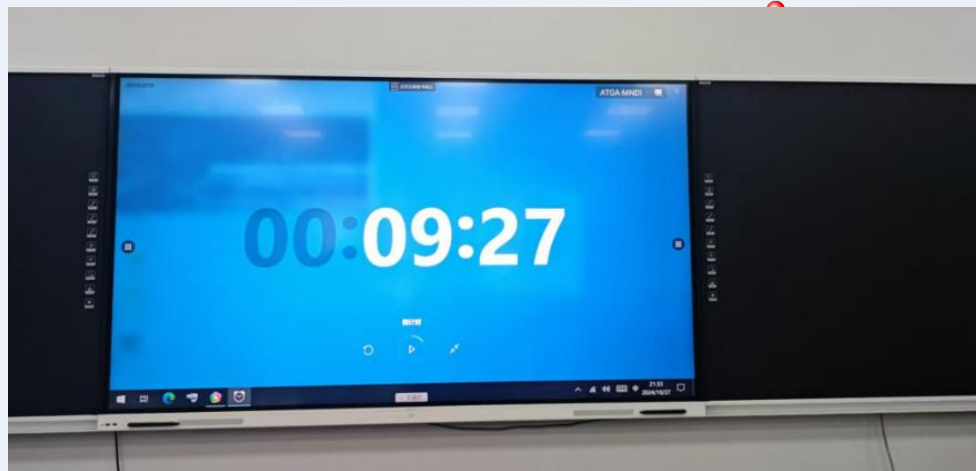
统分裁判签名：林加师

裁判长签名：连工民

仲裁工作组组长签名：崔研

纪律监督组组长签名：罗江

日期2024年11月1日



1、比赛规则

(5) 比赛形式

参赛队根据工作任务，按团队成员分工使用相应设备完成各项技能操作，同时进行现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。争夺赛(含国际组)须完成一个完整的工作任务，每项比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，不超过1小时，在技能操作的同时，对关键技术环节安排适当讲解。

(6) 设备

技能操作所需设备和材料不做统一要求，承办学校应为参赛队伍提供承办学校现有设备和材料清单，供参赛队伍自愿选择使用，不足部分由参赛队伍自行准备。

2、团队成员

大三（两人）：性格沉稳，专业技术好，项目组经历2年半，参加过一次省赛，获得二等奖。

大二（一人）：性格活泼，中职阶段担任过校播音主持。

大一（一人）：喜欢钻研，做梯队培养，中职阶段获得国三，有一定比赛经历。



技能为主,综合素质全面

- (1) 专业基本功
- (2) 沟通表达
- (3) 团队合作
- (4) 最好男女搭配

职业技能大赛的变化实质上是对学生培养提出了更高的要求。不但对知识技术掌握要求滚瓜烂熟，更是要求培养出流畅表达，实际应用、创新创业等综合技能。

3、任务选取

(1) 设备选取

①利用主办方提供设备：在设备一样的基础上，如何体现选手的技能水平、任务实施的完整性、创新性显得尤为重要。（物联网应用开发赛项）



附件7：承办校提供的设备和场地信息清单.pdf

②自带设备：在争夺赛上为体现产教融合与校企合作，有的队伍自备设备，不惜把诸如——加工中心，自动生产线等大型设备运往赛场，最终大凡自带设备的队伍得分都很高。

3、任务选取

可参考的：智慧农业、智慧物流、
智慧家居、智慧医疗、智慧牧场、
智慧楼宇、智慧交通.....

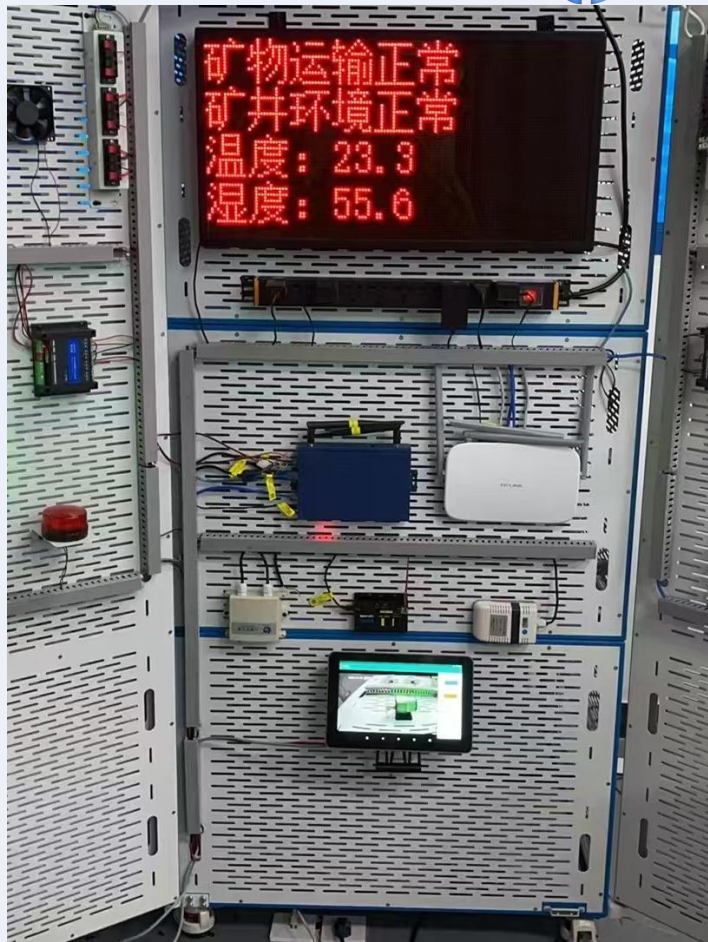
基于AIOT的矿井环境监控安全系统

提炼出技能点以及创新点：

物联网设备集成与通讯、传感器数据
处理与控制、智能预警与联动控制、
多设备协同控制、无网络运行方案、

AI监控与智能控制、边缘计算与数据
处理、Node-RED实时数据流处理

**一定要有区别于其他队
伍的核心要素！**



4、任务训练

(1) 制定训练计划

阶段	时间	训练内容	占比
第一阶段	10.11~10.14	硬件安装、网址制作、（50分钟）	100%
		AIoT平台应用（40分钟）	
		安卓开发（摄像头）（20分钟）	
第一阶段	10.15~10.18	硬件安装、网址制作、（45分钟）	80%
		AIoT平台应用（35分钟）	
		安卓开发（摄像头）（20分钟）	
		文案学习，演示	20%
第一阶段	10.19~10.23	硬件安装、网址制作、（40分钟）	60%
		AIoT平台应用（30分钟）	
		安卓开发（摄像头）（20分钟）	
		文案学习，演示	40%
第一阶段	10.24~比赛	硬件安装、网址制作、	根据实际情况安排
		AIoT平台应用	
		安卓开发（摄像头）	
		文案学习，演示	

4、任务训练

(2) 师生共同努力，日复一日，坚持不懈

- ①当天遇到的问题，当天解决，无特殊原因，不留给第二天。
- ②学生的信心是在一次一次小小的成功基础上获得的，鼓励为主。
- ③努力不一定有结果，但不努力一定没有结果。
- ④注意劳逸结合，及时排解学生的思想负担。



5、正式比赛

(1) 做好各种突发情况下的预案（每种预案需在赛前进行反复模拟）



预案先行

事先准备应急方案，对可能的设备故障和网络中断有预见性，确保快速响应。



多点备份

携带备用工具，如剥线钳和网线钳，确保即使主设备失效也能无缝切换。



冷静应对

保持冷静，迅速评估状况，利用团队力量解决问题，展现专业态度和应变能力。

5、正式比赛

(2) 比赛过程中操作要规范，要符合标准

01

遵守比赛规程

严格遵循赛事规则，确保每一步操作都在规定的框架内，避免因违规而扣分。

02

标准化操作流程

实施统一的操作步骤，减少失误，提高效率，展现专业素养。

03

注重细节把控

对每一个细节精益求精，从设备调试到演示解说，确保无懈可击。

04

与裁判的交流

裁判不会说话，所以你做的事和说的话就是让裁判知道你在做什么。

05

展现团队默契

通过流畅的配合和协调一致的动作，体现团队的凝聚力和专业性。

THANKS

