

湖南省示范特色专业群绩效评价自评报告

项 目 名 称	<u>移动互联技术应用专业群</u>
立 项 时 间	<u>2016年</u>
所属专业大类	<u>电子信息大类</u>
项目单位(盖章)	<u>湖南信息职业技术学院</u>
项 目 负 责 人	<u>蔡琼</u>
项 目 联 系 人	<u>邓华侓</u>
办 公 电 话	<u>0731-82782088</u>
联 系 手 机 号 码	<u>18670722176</u>
方 式 电 子 邮 箱	<u>2018069@mail.hniu.cn</u>

湖 南 省 教 育 厅 制

二〇二一年五月

2021年职业教育省级重点建设项目 绩效自评报告

一、项目概况

湖南信息职业技术学院移动互联示范性特色专业群项目（湘教通[2017]141号），按照《湖南省职业院校示范特色专业群项目建设任务书—移动互联技术应用专业群》中任务工作要求，在湖南省教育厅、长沙市政府、湖南信息职业技术学院的指导下，扎实推进建设工作。项目计划投入1200万元，实际投入2073.5万。其中省级财政投入827.3万元，地方政府或学校举办者投入831.6万元，自筹及其他投入414.6万元。移动互联技术应用专业群建设16个建设任务，通过四年建设，提升了移动互联技术应用专业群的办学实力和办学质量，提升了社会服务能力和水平，发挥了示范和辐射带动作用，现基本完成建设任务，达到预期建设成效。

注：学校2017年由长沙市政府主管，地方政府财政加大投入，自筹相应减少。

二、主要绩效

（一）项目资金情况分析

1. 项目资金管理情况分析

根据《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理暂行办法》、《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》、《长沙市财政专项资金管理办法》、《湖南信息职业技术学院财务管理制度》等文件相关要求，展专业群建设与项目资金管理，保证省市财政下拨资金及学院配套资金用于专业群的建设中，严格按相关文件要求审批资金使用，正在按

照“科学规划、合理安排，专账核算、专款专用，规范管理、注重绩效”的原则执行。

2. 项目资金到位情况分析

根据《建设实施方案》要求，移动互联技术应用专业群建设项目建设经费总预算为1200万元。建设期实际投入经费：2073.5万元，执行率：172.8%。其中：申请湖南省财政投入建设预算资金600万元、学院按照1:1配套经费600万元。省财政实际到账827.3万元，到账率：137.8%。地方财政、学院、企业投入：1246.2万元，到账率：207.7%。

3. 项目资金使用情况分析

项目预计投入1200万元，项目实施过程中实际支出2073.5万元，具体经费投入、支出情况如表1、表2所示。

表1 经费投入情况表（单位：万元）

项目 \ 年份	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
省级财政投入	56	207.9	369.4	194	827.3
地方政府或学校举办者投入	0	141.4	350.9	339.3	831.6
自筹及其他投入	348.9	8.8	24.2	32.7	414.6
合计	404.9	358.1	744.5	566	2073.5

表2 经费支出情况表（单位：万元）

项目 \ 年份	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
专业结构优化调整	29.6	81.6	3.8	7.3	122.3
人才培养模式与课程体系改革	52.6	43.0	50.8	78.4	224.8
实践教学条件建设	296.6	55.5	545.6	363.9	1261.6
教学团队建设	6.5	59.8	47.9	25.4	139.6
专业群发展机制建设	13.0	108.7	81.9	72.6	276.2
其他	6.6	9.5	14.5	18.4	49
合计	404.9	358.1	744.5	566	2073.5

（二）项目建设绩效具体情况分析

1. 专业结构优化调整

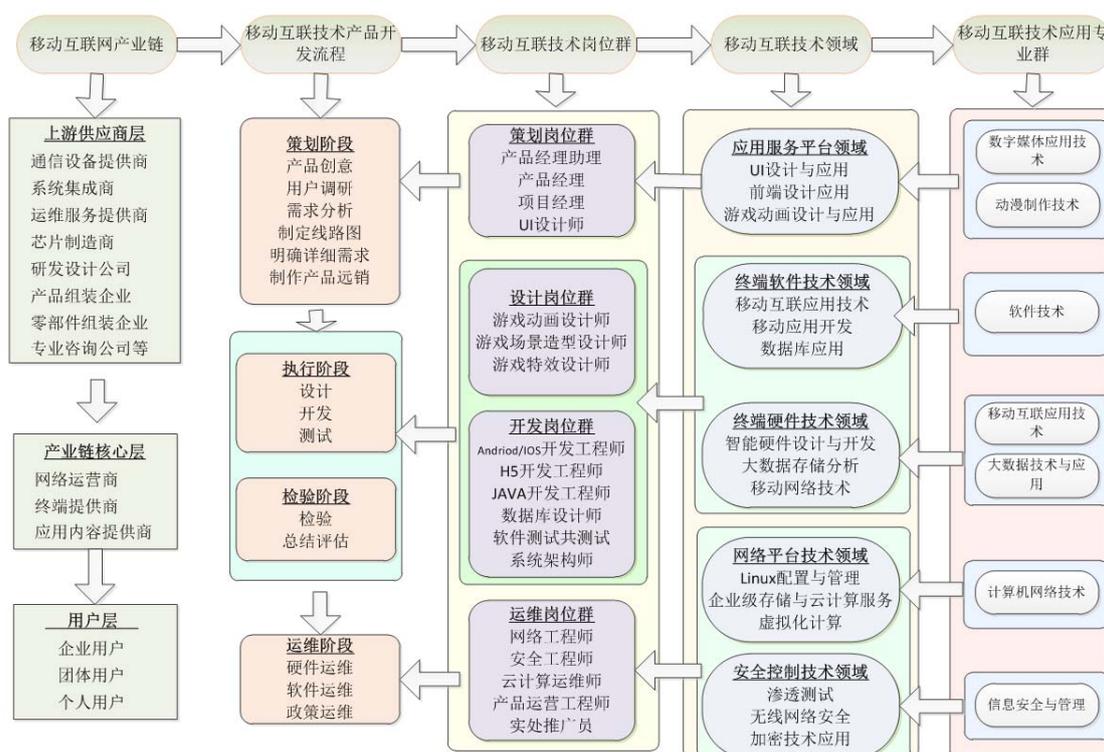
移动互联网技术应用专业群及时完善“平台支撑、五方联动”的专业动态调整、定期开展“移动互联网产业链”分析，实时重构专业群，深入开展“校企互融、协同创新”的产教融合专业建设，共投入122.3万元。经费到账率为114.3%。

（1）“平台支撑、五方联动”的专业动态调整

根据国家移动互联网技术应用领域发展要求，结合移动互联网技术应用专业群建设任务，完善“政府+行业+企业+学校+学生”五方联动的专业动态跟踪与调整机制，按照“专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、教学资源共享”的原则，成立了专业群建设指导委员会、制订了专业群指导委员会工作实施方案、开展了专业群指导委员会会议，并调整专业群专业结构，2017年调整了数字媒体应用技术专业的定位，2018年调整了动漫制作技术专业的定位，2018年新增加了大数据技术与应用。

(2) 定期开展“移动互联网产业链”分析，实时重构专业群

开展移动互联网产业链分析，对接移动互联网企业产品开发流程和岗位群工作任务，根据移动互联网行业和区域产业的人才需求特点，实时重构专业群。



(3) 深入开展“校企互融、协同创新”的产教融合专业建设

围绕互利共赢的校企合作原则，与360企业安全集团和360集团共建网络空间安全学院；与湖南创星科技股份有限公司共建人工智能学院，探索灵活的产教融合协同育人模式；与长沙中电软件园、湖南华视坐标传媒动画有限公司等企业建立20余个校外实习实训基地。与国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司等3个企业签署“1+X证书制度试点”工作。

2. 人才培养模式与课程体系改革

共投入224.8万元，进行人才培养模式与课程体系改革。到账率

为97.8%。

(1) “双元培养、工学交替” 订单式现代学徒制人才培养

完成联想集团订单班5个班级共计210余人培养工作，85%学生进入联想集团工作。与360企业安全集团和360集团探索并实施“双元培养、工学交替”人才培养模式，共培养并接收学生实习就业60人。与湖南创星科技股份有限公司探索灵活的产教融合协同育人模式现代学徒制人才培养模式，共培养并接收学生实习就业78人。与湖南华视坐标传媒动画有限公司等20余家企业共建实习实训基地，供接收实习学生1500余人次。

(2) 探索并试点“1+X证书”等多途径的学分互认机制

专业群内软件技术与国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司、天津东软睿道教育信息技术有限公司探索大数据应用、JavaWeb应用开发证书学分互认，数字媒体应用技术专业与北京乐享云创科技有限公司探索融媒体制作证书学分互认。专业群内所有专业已形成了“职业技能竞赛、创新创业竞赛、黄炎培创业竞赛”的学分互认机制。

(3) 专业群形成了“底层共享、中层分离、高层互选”的专业群课程体系

每年修订专业群各专业人才培养方案1次，4年共制订与修订人才培养方案36次，专业群构建了以《移动互联网技术基础》、《移动互联程序设计》、《移动互联图像处理》的底层共享课，中层的各专业基础课和专业核心课程，《人工智能技术》等20门高层互选课的专业群课程体系。软件技术专业人才培养方案、软件技术及信息安全技术两

个专业的专业技能抽查标准与题库为湖南省优秀。

（4）围绕“能学辅教、学做合一”的课程系统为目标，构建以“专业资源库中心”的开放式数字化教学资源

主持《移动应用开发》湖南省职业教育专业教学资源库，共建《软件技术》湖南省职业教育专业教学资源库。与湖南智擎科技有限公司合作，运用头歌实训平台，探索并完成了“对接岗位、分层递进”的实践教学资源20门课程。服务了497所兄弟院校。建成了名师空间课程《C#程序设计》1门。建成了湖南省精品在线开放课程《C语言程序设计》、《网页设计》、《计算机应用基础》、《Linux操作系统》、《C#程序设计》、《ASP.NET程序设计》、《数据库应用技术》、《UI界面设计》8门，建成了《网页设计》等4门长沙市精品在线开放课程，建成了《Java程序设计》等10门院级精品在线开放课程，建成了《JSP程序设计》等8门院级优质课程，建成了《数据库应用技术》等10门院级思政课程。

3. 实践教学条件

移动互联网技术应用专业群在实践教学条件建设校内共享、各专业实训室、校内外实习实训基地，共投入1261.6万元。到账率203.5%。建设WEB前端开发实训室等23间实训室，建成虚洲科技等6间项目室。按照校企合作、共建共享的原则，建成湖南创星科技等20个相对稳定的校外实训基地。与长沙中电软件园继续共建软件开发实习实训基地、与湖南华视坐标传媒动画有限公司共建动漫设计实习实训基地。软件技术建设成为了高等职业教育创新发展行动计划国家教师师资

培训基地。

4. 专业团队建设

投入139.6万元进行团队建设，到账率为99.7%。加强师德师风建设，重视教师政治理论学习，引导教师爱岗敬业、践行社会主义核心价值观。群内教师3人获评长沙市优秀教师、1人长沙市岗位能手称号、国内青年骨干教师2人。群内获得院级优秀65人次。全体教师培训670余人次。学校每年定期对新教师进行培训4次。团队下企业实践73人次。建成湖南信息职业技术学院专业带头人管理办法。专业群培养10名专业带头人。聘请8名知名移动互联网专家担任专业带头人。采取“引进、外聘、送培、下企业顶岗、老带新”等方式，打造一支敬业奉献、技术精湛、教学水平高、科研能力强的骨干教师队伍。利用校企合作紧密的优势，聘请合作企业优秀技术和管理人才担任兼职教师，制定兼职教师考核办法。建立兼职教师动态库，共同开展项目开发、教学研讨。获得省级教学成果奖3项，主持省级课题11项，科研获奖21项，获得软件著作权44项，专利9项，论文179篇。指导学生参加各类技能竞赛活动省级以上奖励99人次，指导学生参加全国获奖20人次。团队建成8门省级在线开放课程，4门市级，28门校级优质课程。

《MySQL数据库技术与项目应用教程》建成为“十三五”职业教育国家规划教材、《C语言项目式系统开发教程（微课版）》建成为湖南省优秀教材。2个典型案例获湖南省优秀教学案例。软件技术专业教学团队立项为湖南省职业院校专业教学团队。

5. 专业群发展机制

共投入276.2万元，进行专业群发展机制建设。到账率为276.2%。

(1) 依托学院计算机应用与软件技术专业实习实训基地、湖南省中职教师培训基地等，面向移动互联技术服务、软件技术服务等领域，共同开展社会培训。主动申报并承接国培、省培项目承接了“双师型”教师专业技能训练14项次师资培训项目，培训400余人次。

表3 2016-2020年师培项目承训情况统计表

年度	项目	人数	经费（万元）	时间
2017	“双师型”教师专业技能训练 (中职计算机应用专业)	30	3.3	2018.7.17-8.5
	优秀青年教师跟岗访学 (中职数字媒体技术应用专业)	1	2.2	2018.6.11-6.15 10.8-11.23
	优秀青年教师跟岗访学 (中职计算机网络技术专业)	2	4.4	2018.5.28-6.8 10.8-11.16
	优秀青年教师跟岗访学 (中职网站建设与管理专业)	1	2.2	2018.5.28-6.8 10.8-11.16
	优秀青年教师跟岗访学 (高职数字媒体应用技术专业)	1	2.2	2018.6.1-6.15 10.8-11.23
	教师企业实践 (中职计算机应用专业)	10	1.5	2018.7.22-8.20
	职业院校贫困县和偏远地区学校 精准培训团队建设	32		2018.6.24-7.3
2018	职业院校贫困县和偏远地区学校 精准培训团队建设	32		2018.8.16-8.27
	教师信息技术应用能力培训	100	48.84	2018.8.4-8.15
	优秀青年教师跟岗访学 (中职计算机应用专业)	5	11	第一阶段: 2018.7.17-8.6; 第二阶段: 2018.10.8-10.27
	中高职衔接专业教师协同研修 (软件技术类)	15	49.5	第一阶段: 线下 2018.7.17-7.30, 其它 时间在线上完成 第二阶段: 2019.7.5-7.24, 共20 天, 线下15天, 其它时 在线上完成) 第三阶段:

				2020.7.15-8.3, 共20天, 线下15天, 其它时间在线上完成)
2019	教师企业实践(计算机应用专业)	15	22.5	2019.7.8-8.6
	信息技术应用能力培训	50	22	2019.8.1-9.30
2020	优秀青年教师跟岗访学 (中职计算机应用、计算机网络技术专业)	25	44	2020.8.1-9.30
	信息技术应用能力培训	80		

(2) 围绕移动互联技术应用领域开展技术服务, 形成教育教学、技术服务和科研的协同创新机制, 立项横向纵向课题11项, 服务收入到账经费40万元以上, 申请国家专利9项目, 软件著作权44项, 提高专业群应用技术研发与服务能力。

(3) 以“学生思想政治引领+团的基层组织建设+学生引导与发展”三大方面为主的“五·四”考核, 从学生身心健康、专业能力、德育品行、文体活动、劳动能力五个方面发展提升学生综合素质。共5人获得国家奖学金, 480人获得国家励志奖学金, 888人获得校级奖学金, 79人获“三好学生”称号, 309人获“优秀学生干部”称号, 354人获“优秀学生”称号, 6人获得大学生年度人物称号, 140人获得省级优秀毕业生, 10人获得省级创新创业优秀毕业生。

(4) 形成专业群内专业人才质量“全过程、全方位”诊断机制。已经完成群内专业9个专业质量诊断工作。引入W3C技术标准进课堂, 对接国际规范, 建成课程标准。其中软件技术专业人才培养方案为湖南省优秀、软件技术专业技能标准与题库为湖南省优秀。加强国外外校企联系, 构建学习交流机制。搭建国际交流平台与美国艾飞尔共同举办讲座, 学生参与人数200多人次。

三、存在的问题

项目按照学院规定进行了专项专管的管理模式，也按照申报方案中计划稳步推进，但项目实际推进情况与申报计划还是存在一些差距。

(1) 项目存在投入资金预算、项目建设进度与计划不一致。

(2) 学校由湖南省工信厅转入长沙市政府管理，学校管理模式发生改变。在适应新的管理模式过程中，校企合作深度推进不够。工学结合人才培养模式改革，虽然已经进行了很多尝试，但形成高质量教学成果。

(3) 实验室资金投入虽然已经达到203.5%，校内实训基地、校外实训环境等都有了显著的提高和改善。但由于生源剧增，学校场地有限等问题。实验室课程承担压力任然超负荷运转。

(4) 专业群课程体系大幅度的调整，保障措施未及时跟上，导致核心课程的省级以上在线开放课程立项不足。

四、下一步工作打算

以打造省域高水平专业群为目标，深化产教融合，继续做好人才培养。严格按照计划，分类分项分年度做好项目建设。

(1) 以服务区域经济为目标，助力长沙软件再出发为使命，构建校企深度融合构建协同育人长效机制，深化校企合作，打造一批适合专业群共享的优质校内及校外实验实训基地。解决校内实训室超负荷运转问题。

(2) 继续深化思想观念的转变，通过内培外引手段，做好省级

专业教学团队的建设工作。加大教师培训力度，鼓励并支持教师下企业锻炼。打造优质线上资源，完成省级教学资源库验收工作，打造一批专业核心课程成为省级在线开放课程。

(3) 在专业群内推广“1+X证书”等多途径的学分互认机制。